



**ORGANIZACJA POMOCY
PSYCHOLOGICZNO -
PEDAGOGICZNEJ W ŚWIETLE
PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO**

Spotkanie z Rodzicami 17 września 2018 r.

PRZEPISY PRAWA OŚWIATOWEGO

- *Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 r.** Prawo oświatowe*
- *Rozporządzenie MEN z dnia **9 sierpnia 2017 r.** w prawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
- *Rozporządzenie MEN z dnia **9 sierpnia 2017 r.** w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży*
- *Rozporządzenie MEN z dnia **9 sierpnia 2017 r.** w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*



PRZEPISY PRAWA OŚWIATOWEGO CD.

- *Rozporządzenie MEN z dnia **25 sierpnia 2017 r.**
w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji*
- *Rozporządzenie MEN z dnia **7 września 2017 r.**
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*
- *Rozporządzenie MEN z dnia **24 sierpnia 2017 r.** w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci*



PRZEPISY PRAWA OŚWIATOWEGO – POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Gdzie obowiązuje

w przedszkolach,
szkołach podstawowych,
szkołach ponadpodstawowych

Rozporządzenie

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU z 2017 r., poz. 1591)



ROZPORZĄDZENIE MEN Z DNIA 9 SIERPANIA 2017 R.

§ 2.1 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na **rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników **środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie** w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzaniu warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku społecznym.



Z JAKIEGO POWODU?

- §2.2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) **z zaburzeń zachowania lub emocji;**
 - 5) ze szczególnych uzdolnień;
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 7) **z deficytów kompetencji** i zaburzeń sprawności językowych;
 - 8) z choroby przewlekłej;
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.



KTO MOŻE WNIOSKOWAĆ?

§ 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z **inicjatywy**:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) **asystenta nauczyciela lub asystenta wychowawcy świetlicy**;
- 10) pracownika socjalnego;
- 11) asystenta rodziny;
- 12) kuratora sądowego;
- 13) **organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży**



W JAKIEJ FORMIE?

- § 6. 1. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno- -społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub nauczania indywidualnego;
 - 4) porad i konsultacji.



CO TO ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA?

§ 12. 1

- **Wymagana jest** opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej

Do wydania opinii jest potrzebna dokumentacja określająca:

- trudności w funkcjonowaniu ucznia;
- gdy dotyczy stanu zdrowia, wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach;



CO ROBIMY?

Rola nauczyciela

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- współpraca z poradnią w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.



CO ROBIMY?

Rola nauczyciela

- § 20. 2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:
 - 1) w przedszkolu – obserwację pedagogiczną mającą na celu wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna);

